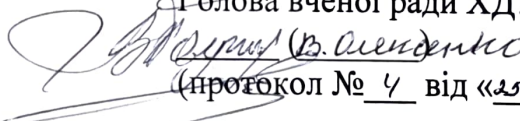


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Англійська мова у початковій школі»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

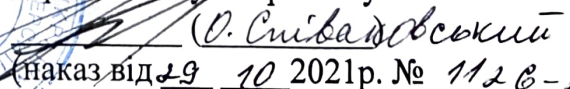
Голова вченої ради ХДУ


(протокол № 4 від «25» 10 2021 р.

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 29 10 2021 р.



Ректор Херсонського
державного університету


(наказ від 29 10 2021р. № 1126-D)

Херсон, 2021 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник робочої групи						
Валуєва Ія Вікторівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти	Одеський державний університет ім. І.Мечникова, спеціальність «Германські мови»	Кандидат філологічних наук, 10.02.04, «Германські мови», дисертація з теми : «Порівняльне дослідження фразеологічних одиниць із зоосемічним компонентом у парадигматиці та синтагматиці (на матеріалі англомовних текстів ХХ століття)», доцент(кафедра іноземних мов)	26 років	1.Валуєва І.В. Constructions of the secondary predication in modern English / L. Pokorna, I.Valuieva // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». Збірник наукових праць. Випуск 30. – Херсон: ХДУ, 2017. – С.31-37. 2.Валуєва І.В., Мельничук Ю.Ю., Мироненко О.В., Нагрибельна І.А., Перепьолка В.І. Покорна Л.М., Сидоренко Н.І., Сугейко Л.Г. Збірник авторських програм. – Херсон, 2018.- 189с. 3.Валуєва І.В. Підготовка майбутніх фахівців початкової школи до роботи з використанням елементів професійно-орієнтованого читання. - Книга в академічному	Київський університет імені Бориса Грінченка 11 листопада №106-4, сертифікат, дата звіту: 25 листопада 2019р., міжнародна онлайн-стажировка «Начальная школа 21 века. Зарубежные практики 11-25 березня 2021р., сертифікат 00299, дата звіту: 10 березня 2021р.

дискурси:
філологічний,
методичний та
мистецтвознавчи
й аспекти:
збірник
наукових праць
(за матеріалами
всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет-
конференції) /За
ред..
К.Я.Климової. –
Житомир:
Видавництво
ЖДУ ім.
І.Франка, 2018. –
С.134-137
4.Валуєва І.В.
Дидактична
підготовка
фахівців
сучасної
початкової
школи засобами
педагогічної
спадщини
Мирослава
Стельмаховича//
Етнопедagogіка
М.Г.
Стельмаховича в
сучасному
освітньому
вимірі (до 85-
річчя від дня
народження) :
матеріали
Всеукраїнські (з
міжнародною
участю)
науково-
практичної
конференції (26-
27 березня 2019
року, м.Херсон)
/ за ред.
І.Я.Жорової,
Т.В.Комінарець,
Т.І. Туркот,
Т.Г.Чикалової.
Херсон: КВНЗ
«Херсонська
академія
непевної

					<p>освіти», 2019. – С.24-28.</p> <p>5.Валуєва І.В. Навчально-методичний посібник з професійно-орієнтованого навчання читання студентів курсів денної та заочної форм навчання спеціальності: 013 Початкова освіта. 012 Дошкільна освіта. Іноземна мова. Херсон, 2021. 92с.</p> <p>6.Valuieva I. Use of modern communicative opportunities during distance learning in IHE. DOI:https://doi.org/10.47059/revistageinetec.v11i3.1990</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Члени робочої групи

Смутченко Ольга Сергіївна	Старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти	Одеський національний педагогічний університет ім. Ушинського, спеціальність 015 Професійна освіта	Доктор філософії, дисертація з теми: «Формування субкультури майбутніх учителів іноземних мов в умовах полілінгвального освітнього середовища»	4 роки	<p>1. Смутченко О.С. Специфіка підготовки майбутніх учителів іноземних мов у полілінгвальному середовищі / О. С. Смутченко // Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – Випуск 37. – С.199-205.</p> <p>2. Смутченко О.С. Складові субкультури</p>	Міжнародна онлайн-стажировка «Начальная школа 21 века. Зарубіжні практики 11-25 березня 2021р., сертифікат 00299, дата звіту: 10 березня 2021р.
---------------------------	---	--	--	--------	---	---

					<p>майбутнього вчителя іноземних мов/ О.С.Смутченко // Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – Випуск 38. – С.196-204.</p> <p>3. Смутченко О.С. Навчально- методичний супровід формування субкультури майбутніх учителів іноземних мов/ О. С. Смутченко // Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – Випуск 40. – С.192-201.</p> <p>4. Смутченко О.С. Особливості формування субкультури студентів мовних вищів / О.С.Смутченко // Науковий вісник Південноукраїн- ського національного педагогічного університету</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>імені К.Д.Ушинського . – Випуск 1 (120). – Серія : Педагогіка. – Одеса : ПНПУ імені К.Д.Ушинського , 2018. – С. 125- 131.</p> <p>5. Смутченко О.С. Етапи формування субкультури майбутніх учителів іноземних мов в умовах полілінгвальног о освітнього середовища/ О. С. Смутченко // INTERNATION AL ACADEMY JOURNAL WEB of SCHOLAR. – RS Global Sp. z O.O., Scientific Educational Center Warsaw, Poland:8(26), Vol.2, p. 12-17, August 2018.</p> <p>6. Смутченко О. С. «Unique World of Youth's Life». навч. посібник для студентів спеціальностей 035 Філологія (германські мови (переклад включно)) та 014 Середня освіта (мова та література (англійська)). Херсон: ТОВ «ВКФ«СТАР» ЛТД», 2019. — 186 с.</p>
--	--	--	--	--	---

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Херсонський державний університет, Педагогічний факультет
Офіційна назва сертифікатної програми	Англійська мова у початковій школі
Обсяг сертифікатної програми	10 кредитів ЄКТС та 300 годин
Тривалість сертифікатної програми	довгострокова
Передумови	СВО «Бакалавр», педагоги-практики, зовнішні слухачі
Мова(и) викладання	українська / англійська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сертифікатна програма розміщується на офіційному сайті університету - посилання http://www.kspu.edu/Education

2. Мета сертифікатної програми

Мета програми – ознайомлення з теоретичними та методичними засадами іншомовної освіти, формування нових професійно-педагогічних умінь та навичок щодо використання методик роботи з англійською мовою у початковій школі.

3. Характеристика сертифікатної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка, сертифікатна програма є мультидисциплінарна: педагогіка (10%), англійська мова (70%), інформатика (20%).
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма орієнтована на можливість подальшої професійної та наукової самореалізації в галузі педагогіки та методики початкової освіти. Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення педагогічної науки в галузі освіти, на набуття здобувачами вищої освіти професійної компетентності щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації. Сертифікатна програма орієнтована на формування науково-дослідницьких, комунікативних, лінгвосоціокультурних, соціально-особистісних, інформаційних компетентностей в галузі іншомовної освіти.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Фахова освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта. Формування і розвиток фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі педагогічної освіти, інформаційно-лінгвістичних технологій освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; формування професійних компетентностей.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі педагогіки, здатних реалізувати набуті під час теоретичної та практичної підготовки знання і вміння у професійній діяльності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	233 Вчителі початкової школи та працівники дошкільних закладів 233.1 Вчителі початкової школи
Подальше навчання	Не застосовано

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, практико-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в

ХДУ.

Наприкінці курсу кожен слухач подає презентацію з обраної теми для складання диференційного заліку.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати практичні завдання в галузі початкової освіти з розвитку, навчання дітей шкільного віку, що передбачає застосування загальних і фахових методик початкової освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-5. Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. ФК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. ФК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ФК-4. Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси. ФК-5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-01 Знати державний стандарт початкової освіти, навчальних програм з іноземної мови та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. ПРН-02 Розуміти використання сучасних форм, методів й способів контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови ПРН-03 Вміти розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти. ПРН-04 Вміти критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах. ПРН-05 Вміти застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
-------------------------------------	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Практико-орієнтований характер сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників, які відповідають напряму програми. Валуєва І.В. – доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, викладач „Основ наукової комунікації іноземною
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	мовою”, „Методики навчання іноземної мови”. Смутченко О.С. – старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, викладач „Іноземної мови фахового спрямування”, „Іноземної мови”. Мультимедійна система.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><u>INTERNET - ресурси</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.pdsttechnologyineducation.ie/en/Planning/Digital-Learning-Framework-and-Planning-Resources-Primary/ 2. Berg, G. & Simonson, M., Distance Learning https://www.britannica.com/topic/distancelearning 3. Fahy, A., Murphy, C., Fu, N., & Nguyen, T. (2020). 'Irish Primary School Leadership During COVID-19. Principals' Study Report 2020'. October 2020. Dublin: Trinity College Dublin http://www.tara.tcd.ie/bitstream/handle/2262/93722/Irish%20Primary%20School%20Leadership%20During%20COVID-19%20Principals%27%20Study%202020%20Report%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y 4. Flear, M. (2020). Digital pop-ups: studying digital pop-ups and theorising digital pop-up pedagogies for preschools. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1350293X.2020.1735741 5. UNICEF Education and Covid-19 (September 2020) https://data.unicef.org/topic/education/covid-19/ 6. Education.gov.ua 7. Meta.ukraine.ua 8. Britishcouncil.org.ua

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
ОК 1	Технології іншомовної освіти у початкових класах	4/ 120 годин	диф. залік
ОК 2	Діжیتالізація іншомовного освітнього середовища в початкових класах	3/90 годин	диф. залік
ОК 3	Курсова робота	3/90 годин	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		10 кредити/ 300 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми

ОК 1 Технології іншомовної освіти у початкових класах		ОК 2 Діжیتالізація іншомовного освітнього середовища в початкових класах		ОК 3 Курсова робота
--	--	---	--	------------------------

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Для слухачів сертифікатної програми атестація здійснюється у формі диференційного заліку. Основну роль відіграє захист курсової роботи. У разі отримання заліків з освітніх компоненти слухачі сертифікатної програми отримують сертифікат. У сертифікаті зазначається інформація про здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою.

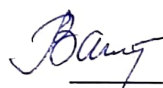
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	OK1	OK2	OK3
ЗК1	+	+	+
ЗК2	+	+	+
ЗК3	+	+	+
ЗК4	+	+	+
ЗК5	+	+	+
ФК1	+	+	+
ФК2	+	+	
ФК3	+	+	+
ФК4	+	+	
ФК5	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	OK1	OK2	OK3
ПН1	+	+	+
ПРН2	+	+	+
ПРН3	+	+	+
ПРН4	+	+	+
ПРН5	+	+	+

Керівник сертифікатної програми



(Ія ВАЛУЄВА)